

# Barnaskóli Hjallastefnunnar Vífilsstöðum í Garðabæ

## Starfsáætlun 2018-2019



## Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Inngangur.....	3
Hagnýtar upplýsingar .....	3
Öryggi nemenda .....	5
Skólaárið og skóladagatal .....	5
Viðburðir í skólastarfinu .....	7
Nemendur .....	8
Skóladagur nemenda.....	8
Starfsfólk.....	9
Skólaráð .....	10
Fjölskyldur.....	11
Miðlun upplýsinga til foreldra .....	11
Foreldrafélag.....	12
Stoðþjónusta og nemendavernd.....	13
Nemendaverndarráð .....	14
Kennsluhættir .....	15
Blöndun .....	16
Kynjanámskrá Barnaskólans.....	17
Aðalnámskrá grunnskóla og kynjanámskrá Hjallastefnunnar .....	17
Lotur kynjanámskrárinnar .....	19
Þróunarstarf: Singapore-stærðfræði.....	20
Skóladagatal veturinn 2018-19 .....	21

## Inngangur

Starfsáætlun Barnaskólans 2018-19 er upplýsingarit um starfsemi Barnaskólans á skólaárinu. Hér er að finna yfirlit yfir helstu viðburði, umfjöllun um áherslur og markmið í skólastarfinu og hagnýtar upplýsingar. Nánari útlistun má sjá á heimasíðu skólans [bskgbr.hjalli.is](http://bskgbr.hjalli.is)

Starf Barnaskólans byggir á kynjanámskrá Hjallastefnunnar og meginreglum, Aðalnámskrá grunnskóla og lögum um grunnskóla. Kennsluhættir Barnaskólans eru einstaklingsmiðaðir þar sem markmiðið er að haga ytra umhverfi þannig að hvert barn njóti sín á eigin forsendum og því bjóðist sá fjölbreytileiki sem æskilegur er í námsumhverfi barna. Námsárangur er samofinn góðri líðan og í öllu starfi skólans er lögð áhersla á þessa tvo þætti jöfnum höndum til að stuðla að vexti og þroska allra barna, í samvinnu við foreldra.

## Hagnýtar upplýsingar

Vífilsstaðavegur 123, 210 Garðabær

Símanúmer skólans: 555-7710

Netfang skólans: [barnaskolinngbr@hjalli.is](mailto:barnaskolinngbr@hjalli.is)

Heimasíða: [bskgbr.hjalli.is](http://bskgbr.hjalli.is)

Skólastýrur: Lovísa Lind Sigurjónsdóttir [lovisalind@hjalli.is](mailto:lovisalind@hjalli.is) og Steinunn Guðmundsdóttir [steina@hjalli.is](mailto:steina@hjalli.is)

## Forföll nemenda

Forráðamenn tilkynna forföll nemenda við upphaf skóladags á símsvara í síma 5557710, með tölvupósti til kjarnakennara eða á <mailto:barnaskolinngbr@hjalli.is>

## Leyfi frá skóla

Ef nemandi þarf að fá leyfi skal haft samband við viðkomandi kjarnakennara, en sé um lengri tíma að ræða en þrjá daga skal sækja um það hjá skólastjóra. Einnig er hægt að sækja um

leyfi með tölvupósti á netfang skólans. Það er á ábyrgð foreldra/forráðamanna að sjá til þess að nemendur vinni upp það sem þarf ef þeir fara í langt leyfi.

### Skólareglur

Skólareglur varða allt skólasamfélagið, þ.e. starfsfólk skólans og stjórn hans, nemendur og foreldra og forráðamenn. Skólareglur Barnaskólans eru fólgnar í meginreglum Hjallastefnunnar þar sem virðing, jákvæðni og samvinna eru meginstefin, sjá [nánar hér](#).

### Mötuneyti

Barnaskólinn leggur metnað sinn í að maturinn sem börnin fá í skólanum sé eins heilsusamlegur og kostur er. Boðið er upp á morgunmat, ávaxtahressingu um miðjan morgun, hádegisverð og nónhressingu. Eldhús skólans er hér á Vífilsstaðalóðinni og því stýrir meistarakokkurinn Sigurjón. Matseðill vikunnar er birtur á heimasíðu skólans.

### Frístund

Síðdegisstarf er í boði fyrir börn eftir að kennslu er lokið kl. 14:15. Síðdegisstarfið er valkostur sem foreldrar velja fyrir barn sitt og greiða fyrir. Börn fá nónhressingu um kl. 14:30.

Í Frístund er boðið upp á vandaða en létt dagskrá, föndur og skapandi starf á listalofti, lestur og notalegheit á bókalofti og leiki og útiveru alltaf þegar veður leyfir. Skráð er í frístund á heimasíðu skólans og er skráningarformið opið til 25. september.

Þeir sem óska eftir að gera breytingar síðar, vinsamlega hafið samband í tölvupósti á [steina@hjalli.is](mailto:steina@hjalli.is)

### Aðgengi að skóla

Skólinn stendur við Vífilstaðaveg 123. Þar sem skólinn er í útjaðri bæjarins er boðið upp á skólabíl að morgni frá leikskólanum Ásum og þangað síðdegis. Göngustígur að skólanum er ekki upplýstur og því hafa börnin einungis hjólað að vori og hausti meðan vel er bjart á morgnana.

## Frístundabíll Garðabæjar

Frístundabíllinn mun koma til okkar tvisvar síðdegis eins og á liðnum vetri, sjá nánar á vef Garðabæjar [um frístundabílinn](#).

## Öryggi nemenda

Þegar óveður brestur á eða foreldrar eru óvissir um skólastarf af öðrum ástæðum, er sjálfsagt að hafa samband og leita jafnframt eftir upplýsingum á heimasíðu okkar.

Við förum eftir ráðleggingum sem Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins enda er því falið að fylgjast með veðri og senda út tilkynningar ef á þarf að halda. Um ábyrgð foreldra og forráðamanna segir:

*Mikilvægt er að foreldrar/forráðamenn fylgjist sjálfir með fréttum af veðri, veðurspám og öðrum upplýsingum sem gætu haft áhrif á skóla- og frístundastarf barnanna og hegði sér í samræmi við aðstæður hverju sinni. Aðstæður geta þróast með ófyrirséðum hætti og verið mismunandi eftir svæðum.*

*Skólar, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar eru opnar nema annað sé tilkynnt. Í upphafi skóladags getur mönnun skóla verið takmörkuð og geta foreldrar þá búist við því að starfsfólk leiti liðsinnis þeirra. Foreldrar eru hvattir til að taka slíkum óskum vel.*

## Rýmingaráætlun

Rýmingaráætlun er í gildi og hangir uppi í öllum rýmum skólans. Áætlunin er kynnt árlega og haldin rýmingaræfing. Í kjölfar æfingar er áætlunin endurmetin og breytingar gerðar ef þarf.

## Skólaárið og skóladagatal

Samkvæmt skóladagatali eru skóladagar 6-9 ára nemenda 180. Hvað þá varðar gildir þetta:

Kennsla fellur niður í jólaeyfi nemenda sem er frá 21. desember til og með 2. janúar.

Vetrarleyfi er 18. – 22. febrúar og páskaleyfi er 15. apríl til og með 22. apríl. Einnig fellur

kennsla niður vegna fimm skipulagsdaga grunnkennara á skólaárinu, þ.e. 17. september, 26. október, 27. nóvember, 11. janúar og 31. maí.

Skóladagar 5 ára barna eru frá 13. ágúst og til skólasetningar í ágúst árið 2019, með fjögurra vikna sumarleyfi þegar foreldrum hentar. Skipulagsdagur kennara fimm ára barna fylgja skipulagi leikskóla og eru 17. september, 26. október, 27. nóvember fram til kl. 13, 11. janúar fram til kl. 13 og 31. maí.

Engir skertir kennsludagar eru hjá okkur. Skóladagatal er aftast og [hér á heimasíðu skólans](#).

### Haustönn

17. sept.	Skipulagsdagur leik- og grunnskólakennara.
4. okt.	Fjölskyldumorgunn.
5. okt.	Hauststefna Hjallastefnunnar, starfsfólk allra skóla hittist til samvinnu.
23. – 25. okt.	Foreldraviðtöl hjá 5-9 ára börnum, á dagvinnutíma.
27. nóv.	Skipulagsdagur grunnskólakennara, og leikskólakennara til kl. 13.
13. des.	Fjölskyldumorgunn.
20. des.	Jólasöngstund allra í skólanum.
21. des.	Jólaleyfi grunnskólabarna 6-9 ára hefst. Opið hjá 5 ára og í Frístund.
21. des.	Opið hjá 5 ára. Sérstök jólaleyfisskráning í Frístund fyrir 6-9 ára, sama gildir 27. og 28. des.

### Vorönn

3. jan.	Kennsla hefst á öllum kjörnum og Frístund opnar á ný.
4. jan.	Þrettándagleði, allir mæta í sínu fínasta pússi og við kveðjum jólin.
11. jan.	Skipulagsdagur grunnskólakennara, og leikskólakennara til kl. 13.
22. jan. – 24. jan.	Foreldraviðtöl hjá 5-9 ára börnum, á dagvinnutíma.
18. – 22. feb.	Vetrarfrí hjá 6-9 ára börnum en opið í Frístund og á 5 ára kjörnum.
13. – 22. apríl	Páskaleyfi. Opið virka daga í dymbilviku á 5 ára kjörnum og í Frístund.
10. maí	Opið hús. Skólastarf næsta vetrar kynnt.
15. – 17. maí	Vorferðir.
31. maí	Skipulagsdagur leik- og grunnskólakennara.
7. júní	Skólaslit og vorhátíð

## Viðburðir í skólastarfinu

Ýmsar hefðir hafa skapast í skólanum sem auðga og styrkja skólastarfið okkar. Suma nefnum við hér og þá má sjá á skóladagatali. Einnig bjóðum við foreldrum oft að koma að sjá hvað börnin hafa verið að gera, þau flytja tónlist og segja stolt frá.

## Menningarferðir í desember

Öll börn og kennarar fara í menningarferð til nágrennbæjanna nema þau yngstu sem halda sig í Garðabæ. Farið er í heimsókn á söfn eða aðra merka staði og á kaffihús.

## Leikhús í tösku

Árleg jólahefð hefur skapast síðustu ár fyrir því að Þórdís Arnljótsdóttir sýnir leikrit um gömlu jólasveinana og Grýlu.

## Jólasöngstund og sparifatadagur

Við syngjum jólasöngva á söngfundi 20. desember og kveðjum jólahátíðina með þrettándagleði föstudaginn 4. janúar.

## Öskudagur

Á öskudag er búningadagur, óhefðbundinn skóladagur en þó ekki skertur. Börn syngja fyrir aðra kjarna og fá sælgæti sem skólinn gefur. Við setjum upp stöðvar t.a.m. draugahús, söngstöð, diskó o.fl. og fjörið er ómælt.

## Vorferðir

Allir árgangar fara í vorferðir sem börn og fjölskyldur hafa safnað fyrir yfir veturinn. Ferðirnar eru skemmtilegar, styrkja vináttu, áræðni og sjálfstæði barna auk þess sem mikið nám á sér stað þar sem börnin fræðast um landið okkar og sögu þess.

## Vorhátíð

Foreldrafélagið heldur vorhátíð eftir skólaslitin. Þar koma börn og fjölskyldur saman og eiga góða stund. Þar eru t.d. grillaðar pylsur og margvísleg skemmtun fyrir börn og foreldra.

## Nemendur

Nemendur skólans eru 86 á 7 kjörnum.

Aldur – fæðingarár	Stúlkur	Drengir
5 ára, 2013	14	9
6 ára, 2012	14	9
7 ára, 2011	-	4
8 ára, 2010	6	11
9 ára, 2009	7	12

## Skóladagur nemenda

Skólastarf í Barnaskólanum hefst kl. 8:45 hjá öllum árgöngum og því lýkur kl. 14:15. Þá tekur við síðdegisstarf í Frístund fyrir þau börn sem þar eru skráð. Fimm ára börn eru að vonum leikskólabörn en skólatíminn er mótaður svipað og hjá grunnskólabörnum og því er æskilegt að þau séu mætt í hús eigi síðar en 8:45 og að þau ljúki ekki sínum degi fyrr en eftir 14:15.

Nemendur fá 60 mínútna valstund á miðjum morgni þar sem hver og einn velur á valfundi hvort frjálsum tíma er varið í útiveru eða inniveru á valsvæðum. Valstundir koma í stað hefðbundina frímínútna sem eru ekki í Hjallastefnuskólum. Hádegishlé og næðisstund eru í 45 mínútur. Öll börn eru í mataráskrift en heitur matur er framreiddur inn á kjarna.

## Heimanám

Í Barnaskólanum miðast heimanám eingöngu við þjálfun í lestri. Fáein verkefni þar sem foreldrar taka þátt eru einnig unnin heima að hluta. Það er mat skólans að heimanám sé ástæðulaust að öðru leyti þar sem börn þurfa tíma til að leika sér og hvílast þegar skóladegi og tómstundastarfi sleppir.



## Starfsfólk

Skólastýrir eru Lovísa Lind Sigurjónsdóttir og Steinunn Guðmundsdóttir. Lovísa Lind veitir skólanum forstöðu og ber ábyrgð gagnvart sveitarstjórn. Í sameiningu veita þær skólanum faglega forystu og skipta með sér verkum við stjórn skólans. Í skólanum starfa 23 starfsmenn og sinna kennslu, stuðningi við nemendur, frístundastarfi, matreiðslu og umsjón með skólahúsnæðinu.

Starfsfólk skólans	Starfssvið
Agnieszka Teresa Cios	skólafreyja
Anna Margrét Einarsdóttir	íþrótt- og sundkennari (í leyfi fyrir áramót)
Bryndís Hrönn B. Gunnarsdóttir	kjarnakennari (í barneignaleyfi í vetur)
Eva Lind Ingadóttir	kjarnakennari 9 ára drengja
Heiða Helena Viðarsdóttir	kjarnakennari 5 ára stúlkna
Helga Guðmundsdóttir	kjarnakennari 5 ára drengja
Helga Hjarðar	kjarnakennari 7 og 8 ára drengja
Kristín Jónsdóttir	þróunarstarf
Lovísa Lind Sigurjónsdóttir	skólastýra og kjarnakennari
María Kristín Gröndal	íþrótt- og sundkennari
Matthías Matthíasson	sálfræðingur
Rannveig Eva Snorradóttir	stuðningur og Frístund
Sigríður Elfa Sigurðardóttir	smiðjur og Frístund
Sif Beckers	smiðjur og Frístund
Sigríður Ósk Reynaldsdóttir	kjarnakennari 8 og 9 ára stúlkna
Sigrún Lilja Færseth	þjálfun og stuðningur
Sigurbjörg Vilmundardóttir	kjarnakennari (í leyfi í vetur)
Sigurjón Ívarsson	kokkur

Silja Hinriksdóttir	smiðjur og Frístund
Soffía Júlía Svavarsdóttir	skólafreyja (í leyfi)
Steinunn Guðmundsdóttir	skólastýra og kjarnakennari
Sturla D. Þorsteinsson	kennari í námsveri
Svetlana Stepanova	ræstingar og stuðningur

## Skólaráð

Skólaráð fjallar um og gefur umsögn til skólans um skólanámskrá og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð fylgist með öryggi, aðbúnaði og velferð nemenda.

Skólaráð er skipað tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, einum fulltrúa grenndarsamfélags auk skólastjóra sem kallar ráðið saman. Skólaárið 2018-19 sitja eftirtaldir í skólaráði:

Fulltrúar foreldra: Hafliði Kristjánsson, annar fulltrúi valinn í september.

Fulltrúar barna hafa ekki verið valdir enn.

Fulltrúar kennara: Sigríður Ósk Reynaldsdóttir og Sturla D. Þorsteinsson

Fulltrúi grenndarsamfélags: Dóra Margrét Bjarnadóttir

Fulltrúar annarra starfsmanna: Kristín Jónsdóttir

Skólastýra: Lovísa Lind Sigurjónsdóttir

## Fjölskyldur

Þegar kemur að fjölskyldum starfar Barnaskólinn eftir fyrstu meginreglu Hjallastefnunnar:

*Hjallastefnunni er ætlað að mæta hverju barni eins og það er og virða og viðurkenna ólíkar þarfir aldurshópa, kynja og einstaklinga. Skólanum ber einnig að virða valfrelsi og ólíkan áhuga barna og hlúa á viðfeðman hátt að velgengni allra.*

Gott foreldra- og fjölskyldusamstarf er fyrir hendi í Hjallastefnuskólum. Lögð er áhersla á samvinnu við foreldra og fjölskyldur hvers barns til að skapa traust milli heimilis og skóla. Á hverju ári fer fram viðhorfakönnun meðal foreldra til að fá álit þeirra á starfi skólans og til að leita eftir tillögum til úrbóta. Stundum eru gerðar kannanir um viðhorf í einstaka málum.

Tengslin við foreldra fimm ára barnanna eru mikil alla jafna. Foreldrar fá bréf vikulega um helstu þætti í leikskólastarfinu. Samtöl eru tíð að morgni eða síðdegis og við hringjum óhikað þegar eitthvað er. Hefðbundin viðtöl við foreldra og þátttaka í viðburðum er í sama farvegi og hjá eldri börnum.

## Miðlun upplýsinga til foreldra

Það er virk upplýsingagjöf á milli foreldra og starfsfólks skólans og auðveldar boðleiðir.

Kjarnakennarar senda föstudagspóst og vikuáætlanir þar sem farið er yfir vikuna og fjallað um markmið og viðfangsefni sem á döfinni eru. Foreldrar og kennarar skrifast einnig á og tala saman í síma þegar þurfa þykir því opin og einlæg samskipti eru mikilvæg barnanna vegna.

Á heimasíðu skólans koma fréttir og aðrar upplýsingar um skólastarfið. Foreldrar fá upplýsingar um kjarnastarf og námsmat í gegnum Mentor. Barnaskólinn á fésbókarsíðu og fréttum er deilt þangað af heimasíðu skólans.

Á hverju ári eru foreldramorgnar og opið hús en þá mæta fjölskyldumeðlimir sem tók hafa á með börnum sínum, kynnast náminu og fá sér morgunhressingu ásamt kjarnavinum og fjölskyldum þeirra. Auk þess eru foreldrar boðnir á tónleika þegar tveggja vikna tónlistarsmiðjum hjá þeirra börnum lýkur.

## Foreldrafélag

Markmið félagsins er að efla samstarf heimila og skóla þannig að það leiði af sér öflugra skólastarf með menntun, heill og hamingju nemenda að leiðarljósi. Foreldrafélag Barnaskólans er samstarfsvettvangur foreldra sem uppalenda. Félagið skipuleggur ýmsar skemmtanir, vorhátíð og fræðslufundi fyrir foreldra.

Stjórn félagsins skipa fulltrúar foreldra og skiptir stjórnin með sér verkum. Aðalfundur félagsins skal haldinn í september ár hvert með hefðbundinni aðalfundardagskrá.

Starfsáætlun og fundargerðir foreldrafélagsins er að finna á heimasíðu skólans.

## Kjarnakvöld

Haldin verða tvö kjarnakvöld í vetur, fyrir og eftir áramót. Kjarnakvöld eru samstarfsverkefni heimilis og skóla og sjá foreldrar um skipulagningu með aðstoð kjarnakennara. Þá koma börnin ásamt foreldrum sínum og eiga góða stund með kennurum eftir lokun skólans.

## Afmælis dagar

Þegar að barn á afmæli er því fagnað líkt og venjulega við komu sína í skólann. Afmælisbarn dagsins fær að fara á sólina í miðju valfundarkróks /mottu og sungin er afmælissöngur Hjallastefnunnar ásamt því að fá veglegt faðmlag frá vinum og kennurum. Ef barn eða börn hafa átt afmæli í mánuðinum er bakað síðasta föstudag þann mánuðinn fyrir þau börn. Þá fá börnin tækifæri til að baka sjálf, undir leiðsögn kennara. Ef afmælisbarn býður vinkonum sínum eða vinum í afmælisboð á skólatíma er afar mikilvægt að öllum hópnum sé boðið en ekki einstaka barni eða börnum. Skólinn hefur boðið upp á að foreldrar geti haldið afmælisveislu í skólanum og hafa foreldrar því oft sameinast um veislu hjá þeim börnum sem eiga afmæli á svipuðum tíma.

## Stoðþjónusta og nemendavernd

Í grunnskólalögum er kveðið á um að skólinn skuli haga störfum sínum í sem fyllstu samræmi við eðli og þarfir hvers barns og stuðla að alhliða þroska hvers og eins. Samkvæmt lögum eiga allir nemendur rétt á námi við hæfi í grunnskólum og sveitarfélögum er skylt að sjá öllum börnum fyrir viðeigandi kennslu. Ef barn þarfnast sérstaks stuðnings, þjálfunar eða sérkennslu er reynt að mæta þörfum þess á sem bestan hátt og gera námið sem skilvirkast.

Sama sérfræðiþjónusta er fyrir öll börn í skólanum. Námsver er við skólann, sálfræðingur starfar með okkur og sálfræðimenntaður starfsmaður sinnir reglubundinni atferlisþjálfun, sem nýtist vel varðandi samskipti, aga og námsframvindu.

### Námsver

Börn 6-9 ára að aldri fá stuðning og sérkennslu samkvæmt greiningum sérfræðinga eða greinandi skimunarprófum, en einnig vegna ábendinga ýmissa aðila svo sem kennara, talmeinafræðings eða foreldra. Helstu markmið sérkennslu í námsveri eru að styrkja sjálfsmynd barna, að börn fái kennslu í samræmi við þroska og getu, og að styrkja börn í sjálfstæðum vinnubrögðum.

Sturla D. Þorsteinsson er kennari í námsveri og hann annast einnig stuðningskennslu við litla hópa á kjörnum.

Sigrún Lilja Færseth er sálfræðimenntuð og sinnir atferlisþjálfun og málörvun, einkum yngstu barnanna í skólanum.

### Sálfræðiþjónusta

Hlutverk skólasálfræðings er að sinna sálfræðilegri greiningu vegna þeirra sem eiga við námsvanda eða vanlíðan. Sálfræðingur veitir ráðgjöf til foreldra og forráðamanna og starfsmanna skóla vegna náms- eða tilfinningavanda nemanda en veitir ekki meðferð. Bæði starfsmenn skólans og foreldrar geta óskað aðstoðar hans og skal það gert á sérstökum eyðublöðum.

Skólasálfræðingur greinir foreldrum frá niðurstöðum sínum um þær greiningar sem gerðar eru, á fundi með kjarnakennara og stjórnanda skóla.

Sálfræðingur skóla situr í nemendaverndarráði og hefur upplýsingaskyldu gagnvart því. Skólasálfræðingur er Matthías Matthíasson.

### Námsráðgjöf

Skólasálfræðingur og stjórnendur sinna námsráðgjöf.

### Talkennsla

Ekki er starfandi talmeinafræðingur við skólann en ráðgjöf og greiningu annast talmeinafræðingur utan skólans.

### Túlkabjónusta

Túlkabjónusta er sótt til alþjóðahúss þegar á þarf að halda.

### Nemendaverndarráð

Í nemendaverndarráði eiga sæti skólastýrur, sálfræðingur og kennari í námsveri skólans. Stundum situr hjúkrunarfræðingur fundi ráðsins.

Hlutverk ráðsins er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi stuðning og sérkennslu, heilsugæslu og aðra sérfræðiþjónustu. Nemendaverndarráði er ætlað að vera skólastjórnendum til aðstoðar við gerð og framkvæmd áætlana um sérstaka aðstoð við börn. Einnig er hlutverk þess að starfa að velferðarmálum barna.

Reglulegir fundir eru haldnir mánaðarlega, en oftast er þurfa þykir vegna einstakra mála. Starfsmenn skólans geta óskað eftir fundi í nemendaverndarráði um sérstök málefni með því að fylla út beiðni. Leitast er við að taka málefni fyrir eins skjótt og hægt er eftir að beiðni berst. Nemendaverndarráð skráir stöðu málsins, fjallar um það faglega, leggur fram tillögur og fylgist með framvindu mála. Ráðið getur kallað á sinn fund þá aðila innan skólans og utan

sem það telur að geti upplýst sig um ákveðin málefni. Full trúnaðarskylda fundarmanna gildir á öllum fundum nemendaverndarráðs.

### Heilsugæsla

Skólaheilsugæsla er fyrir hendi skv. 41. gr. grunnskólalaga á vegum Heilsugæslu Garðabæjar. Skólahjúkrunarfræðingur sinnir forvarnarvinnu með nemendum og reglulegu eftirliti.

### Fyrsta hjálp

Kennarar eða aðrir starfsmenn skóla veita fyrstu hjálp ef slys ber að höndum. Ef barn veikist í skólanum eða meiðist alvarlega er haft samband við forráðamenn. Því er nauðsynlegt að skólinn hafi símanúmer foreldra/forráðamanna.

### Kennsluhættir

Kennsluhættir Barnaskólans eru einstaklingsmiðaðir eins og kostur er. Markmiðið er að haga ytra umhverfi þannig að hvert barn njóti sín á eigin forsendum og því bjóðist sá fjölbreytileiki sem æskilegt er að sé í námsumhverfi barna. Mikil áhersla er lögð á jákvæð samskipti, umburðarlyndi, nánd og vináttu samkvæmt námskrá Hjallastefnunnar. Góð tækifæri eru til að byggja þá þætti upp því kjarnarnir eru fremur litlir, oft 10-16 börn, og kennarar og aðrir starfsmenn vinna markvisst með þessa þætti.

### Áherslur 5 ára kjarna

Leikskóladeildin, okkar fimm ára kjarnar, starfar skv. námskrá leikskóla og námskrá Hjallastefnunnar. Skýr áhersla er á að rækta sjálfstæði og sköpun og að formlegt nám hefjist smátt og smátt og mikið í gegnum leik og skapandi viðfangsefni. Börnin byrja á fimm ára kjörnum að læra stafi og tölur að hausti og lestrarnám hefst smám saman eftir forsendum hvers barns, en langflest eru byrjuð að læra að lesa um miðjan vetur og yfirleitt eru fáein orðin læs að vori þ.e.a.s. áður en þau fara yfir á sex ára kjarna og hefja grunnskólanám. Listastarf er öflugt, tónlist kennd í lotum, íþróttakennsla vikulega og sundnámskeið að vori.

## Áherslur 6-9 ára kjarna

Aðalnámskrá grunnskóla annars vegar og kynjanámskrá Hjallastefnunnar hins vegar móta inntak allrar kennslu, stundum eru viðfangsefni einkum byggð á annarri námskránni og stundum eru þær samofnar. Opinn efniviður er einkennandi en kennarar útfæra alla kennslu og búa til verkefni út frá viðurkenndum námsbókum og með námsmarkmið barna að leiðarljósi. Börn búa einnig til sínar eigin bækur. Mikið er unnið út frá hlutbundinni vinnu þar sem verkefni eru útfærð og ólíkar leiðir farnar í uppgötvunarnámi barna. Verkefnavinna fer oft fram í stöðvavinnu þar sem mismunandi verkefni liggja til grundvallar og börn fá viðfangsefni sem hæfa getu þeirra og áhuga. Þannig er reynt að mæta hverju barni þar sem það er statt og veita því tækifæri til að vinna sig í átt að námsmarkmiðum kjarnans. Byggt er á frumkvæði og sköpun hvers barns.

## Blöndun

Alla daga vikunnar hittast stúlkur og drengir á sama aldri og æfa samskipti. Hluti af þeirri hugmynd að skipta börnum upp eftir kyni í skólastarfi er mikilvægi þess að vinna markvisst að öflugum samskiptum á milli kynjanna. Það gerum við með því að hittast á hverjum degi undir styrkri stjórn kennara og vinna verkefni sem taka mið af jákvæðum samskiptum á milli stúlkna og drengja. Þessa stund köllum við blöndun. Jákvæðni, heiðarleiki og virðing einkenna þessar stundir og eru þær ómissandi liður í okkar starfi. Stúlkur og drengir læra að bera virðingu hvort fyrir öðru með markvissum og skemmtilegum æfingum, stýrðum af kennurum. Verkefnin eru alltaf þannig uppbyggð að bæði kynin upplifi sig jákvætt og hafi jafna möguleika til að vinna verkefnin. Þau verkefni sem þykja hæfa öðru kyninu meira heldur en hinu eru ekki í boði. Í blöndun og hópatímum þar sem stúlkur og drengir starfa saman á kjörnunum eru jafnrétti og jafnræði lykilhugtök. Stúlkur jafnt sem drengir hafa sama rétt hvort sem um ræðir í orðum eða athöfnum. Vinátta og jákvæð samskipti eru einkunnarorð blöndunar.



## Kynjanámskrá Barnaskólans

Kynjanámskráin er birtingarmynd á hugsjónum Hjallastefnunnar um jafnrétti stúlkna og drengja. Í kynjaskiptu skólastarfi er markmiðið að gera báðum kynjum jafnhátt undir höfði og mæta ólíkum þörfum stúlkna og drengja. Jafnframt er markmiðið að gefa þeim kost á að starfa og leika á eigin forsendum þar sem menning beggja kynja er virt og viðurkennd. Þessu til viðbótar er gengið út frá þeirri kennisetningu Hjallastefnunnar að kynin öðlist takmarkaða færni og æfi of fáa eiginleika vegna heftandi kynhlutverka og kynjamótunar sem samfélagið ákvarðar á grundvelli kynferðis. Hjallastefnan mætir þessu með að þjálfra bæði kyn í öllum mennskum eiginleikum og eru loturnar okkar kennslutæki til þess.

Kynjanámskráin okkar er rauði þráðurinn í öllu okkar skólastarfi. Námskránni er skipt niður í sex lotur þar sem unnið er með ákveðin hugtök og orð sem tengjast hverri lotu.

Við æfum bæði í orðræðu og verki hvernig við notum orðin í hvaða samhengi og við setjum upp aðstæður þar sem ákveðin þjálfun viðkomandi lotu er æfð. Lýðræðisfundir fara oft fram í kjölfar umræðna út frá lotuvinnu og þar brýnum við fyrir börnunum okkar mikilvægi þess að allir séu virkir í öllu okkar starfi, umræðum og vinnu. Það að vera virkur í samfélagi bætir sjálfsmyndina og þá trú að við getum alltaf haft áhrif á það líf sem við kjósum að lifa með því að láta í ljós skoðanir okkar og vilja.

## Aðalnámskrá grunnskóla og kynjanámskrá Hjallastefnunnar

Hér má sjá hvernig grunnþættir Aðalnámskrár og kynjanámskrá Hjallastefnunnar ríma saman. Grundvallarhugtök beggja miða að því að þroski og velferð barna sé í fyrirrúmi í námi og kennslu.



Við vinnum með sameiginlegan kjarna í sex lotum kynjarnámskrárinnar og sex grunnþáttum Aðalnámskrár. Hér eru dæmi um markmið sem spretta af þessum sameiginlegu kjarnaþáttum.

Agi & læsi	Að börn læri að sýna virðingu, að einbeita sér og að fylgja fyrirmælum. Þau þjálfist í læsi á umhverfið og geti lesið og miðlað.
Sjálfstæði & sjálfbærni	Að börn þjálfist í sjálfstæði. Þau læri að vera meðvitað um gildi, viðhorf og tilfinningar sínar
Samskipti & lýðræði og mannréttindi	Að börn læri að sýna umburðarlyndi, hjálpssemi, gagnrýna hugsun og víðsýni
Jákvæðni & jafnrétti	Að börn læri að tileinka sér jákvæðni, að sýna félagslega færni og þjálfist í að vera meðvitað um jafnrétti.
Vínátta & heilbrigði og velferð	Að börn þjálfist í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og læri að sýna öðrum samkennd og umhyggju.
Áræðni & sköpun	Að börn þjálfist í að sýna frumkvæði, kraft, sköpun og að taka áskorunum

## Lotur kynjanámskrárinnar

Hér eru dæmi um æfingar og viðfangsefni sem tilheyra lotunum.

### 1. Lota – félagslegir eiginleikar. Agi; virðing, hegðun, kurteisi, framkoma

Hvers kyns fyrirmælaæfingar, kátar og líflegar. Þær má gera við allar aðstæður, í samverum, þrautabrautum, í útihlaupum, við upphaf og lok hópatíma og á valfundum. Umræða um orðin sem fylgja lotunni, hvað þau þýða og hvernig við notum þau í daglegu lífi. Þetta á við orðin í öllum lotunum sex.

### 2. Lota – einstaklingseiginleikar. Sjálfstyrking; sjálfstæði, sjálfstraust, öryggi, tjáning

Alls kyns framsögn, þau yngstu byrja á því einfalda, t.d. að standa upp og segja nafnið sitt. Eftir því sem þau eldast segja þau litlar sögur upp í það að kynna verkefni sem þau hafa verið að vinna. Beina athyglinni að einu og einu barni í einu og leyfa því að vera stjarna dagsins.

### 3. Lota – félagslegir eiginleikar. Samskipti; umburðarlyndi, hjálpsemi, víðsýni, samstaða

Hjálpa vinkonum sínum og vinum að ýmsu leyti, æfingar eins og að leiða „blinda/n“ sem reynir mikið á samvinnu og traust. Eiga „leynarmál“ með hópnum sínum sem hefur góð áhrif á samkenndina, eiga saman leynistað eða leynilag.

### 4. Lota – einstaklingseiginleikar. Jákvæðni; bjartsýni, gleði, ákveðni, hreinskiptni

Mikill söngur, dans og hreyfing. Nota jákvæð orð um sjálfan sig og aðra. Taka neikvæðar setningar og snúa þeim við yfir í jákvæðar. Brosa og hlæja mikið.

### 5. Lota – félagslegir eiginleikar. Vinátta; félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur

Aðstoða vinkonur og vini á ýmsan hátt. Búa til vinabönd og gefa, mála hvort annað með andlitslitum, nudda hendur og fætur með kremi, greiða hvort öðru.

### 6. Lota – einstaklingseiginleikar. Áræðni; kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði

Æfa kjarkinn sinn, hlaupa berfætt/ur í snjónum, öskra upp í vindinn, dansa berfætt/ur með hveiti eða kornflex á gólfinu, hoppa niður af einhverju.

## Þróunarstarf: Singapore-stærðfræði

Í vetur verður unnið að þróun skólafarsins eins og endranær. Við vinnum markvisst að því að efla skapandi starf og þróa samþættingu greina í smiðjum í opnum vikum. Í smiðjum er listgreinum gert hátt undir höfði. Einnig erum við að byggja upp námsmat með hæfniviðmiðum og nýtum Mentor sem tól til þess að koma því á framfæri við foreldra.

Við fengum styrki í vetur til að vinna að einu formlegu þróunarverkefni í stærðfræði, sem nefnist **Singapore-stærðfræði: Nýtt í kennslufræði**. Höfuðmarkmið þess er að nemendur okkar nái sem mestum árangri í námi sínu í stærðfræði, sem gerist m.a. með því að kennarar þeirra beiti öflugum, raunprófuðum kennsluaðferðum af þekkingu og öryggi. Það er meginþáttur í stöðugri skólafróun.

Í vetur munu kennarar allra kjarna læra að nota kennslufræði sem kennd er við Singapore þangað sem hún á rætur að rekja. Aðferðirnar sem ætlunin er að læra miðast m.a. við að framsetning stærðfræðinnar sé myndræn, mikið er notast við lausnaleit og rökræður. Stöðug endurgjöf til barnanna er mikilvægur þáttur. Kennslufræðin fellur vel að áherslum Hjallastefnuskóla um markvissa kennslu sem kennarar stýra út frá hæfniviðmiðum.

Kristín Jónsdóttir leiðir þróunarstarfið. Við heimsækjum vinaskóla okkar í Stokkhólmi í október til að fylgjast með kennslu og fræðast um Singapore-kennslufræðina. Við prófum okkur áfram yfir veturinn með ákveðnar námsefniseiningar. Fáum svo heimsókn frá vinaskólakennurum á komandi vori sem leiðbeina okkur áfram um næstu skref. Vinaskólinn sem um ræðir heitir Fredrikshovs Slotts Skola, er sjálfstæður og mjög vel metinn skóli miðsvæðis í Stokkhólmi, og við hlökkum til samstarfsins.

Skóladagatal veturinn 2018-19

Skóladagatal 2018 - 2019 Barnaskóli Hjallastefnunnar á Vífilisstöðum, Garðabæ

Upfært 12.2.2018, KV

AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRUAR	MARS	APRÍL	MÍ	JÚNÍ
1. M. 1. L.	1. L.	1. M.	1. F.	1. Þ.	1. F.	1. F.	1. M.	1. M.	1. M.	1. M.
2. F.	2. S.	2. S.	2. S.	2. S.	2. S.	2. L.	2. L.	2. F.	2. F.	2. S.
3. F.	3. M.	3. M.	3. L.	3. M.	3. S.	3. S.	3. S.	3. M.	3. M.	3. M.
4. L.	4. Þ.	4. Þ.	4. S.	4. Þ.	4. M.	4. M.	4. M.	4. L.	4. L.	4. Þ.
5. S.	5. M.	5. F.	5. M.	5. L.	5. L.	5. Þ.	5. Þ.	5. S.	5. S.	5. M.
6. M.	6. F.	6. F.	6. F.	6. S.	6. M.	6. M.	6. M.	6. M.	6. M.	6. M.
7. Þ.	7. F.	7. S.	7. M.	7. F.	7. M.	7. F.	7. F.	7. S.	7. Þ.	7. F.
8. M.	8. Þ.	8. M.	8. Þ.	8. Þ.	8. Þ.	8. F.	8. F.	8. M.	8. M.	8. M.
9. F.	9. S.	9. S.	9. S.	9. S.	9. L.	9. L.	9. L.	9. F.	9. F.	9. S.
10. F.	10. M.	10. M.	10. M.	10. F.	10. F.	10. S.	10. S.	10. M.	10. M.	10. M.
11. L.	11. Þ.	11. Þ.	11. S.	11. Þ.	11. F.	11. M.	11. M.	11. F.	11. F.	11. Þ.
12. S.	12. M.	12. M.	12. M.	12. L.	12. L.	12. Þ.	12. Þ.	12. S.	12. S.	12. M.
13. M.	13. F.	13. F.	13. F.	13. S.	13. M.	13. M.	13. M.	13. L.	13. L.	13. M.
14. Þ.	14. F.	14. F.	14. M.	14. Þ.	14. M.	14. F.	14. F.	14. S.	14. S.	14. M.
15. M.	15. S.	15. S.	15. F.	15. L.	15. Þ.	15. Þ.	15. Þ.	15. M.	15. M.	15. M.
16. F.	16. S.	16. S.	16. F.	16. M.	16. M.	16. F.	16. F.	16. M.	16. M.	16. M.
17. F.	17. M.	17. M.	17. L.	17. M.	17. F.	17. F.	17. F.	17. M.	17. M.	17. M.
18. L.	18. Þ.	18. Þ.	18. S.	18. Þ.	18. Þ.	18. S.	18. S.	18. M.	18. M.	18. M.
19. S.	19. M.	19. M.	19. F.	19. L.	19. L.	19. Þ.	19. Þ.	19. M.	19. M.	19. M.
20. M.	20. F.	20. F.	20. F.	20. S.	20. M.	20. M.	20. M.	20. L.	20. L.	20. M.
21. Þ.	21. F.	21. F.	21. M.	21. M.	21. F.	21. F.	21. F.	21. M.	21. M.	21. M.
22. M.	22. S.	22. S.	22. F.	22. L.	22. L.	22. Þ.	22. Þ.	22. M.	22. M.	22. M.
23. F.	23. S.	23. S.	23. F.	23. M.	23. M.	23. L.	23. L.	23. M.	23. M.	23. M.
24. F.	24. M.	24. M.	24. L.	24. M.	24. F.	24. S.	24. S.	24. M.	24. M.	24. M.
25. L.	25. Þ.	25. Þ.	25. S.	25. Þ.	25. Þ.	25. M.	25. M.	25. L.	25. L.	25. M.
26. S.	26. M.	26. M.	26. F.	26. L.	26. L.	26. Þ.	26. Þ.	26. M.	26. M.	26. M.
27. M.	27. F.	27. F.	27. M.	27. M.	27. F.	27. F.	27. F.	27. M.	27. M.	27. M.
28. M.	28. F.	28. F.	28. M.	28. S.	28. M.	28. F.	28. F.	28. M.	28. M.	28. M.
29. M.	29. L.	29. L.	29. M.	29. M.	29. M.	29. L.	29. L.	29. M.	29. M.	29. M.
30. F.	30. S.	30. S.	30. F.	30. M.	30. M.	30. L.	30. L.	30. M.	30. M.	30. M.
31. F.	31. S.	31. S.	31. M.	31. M.	31. F.	31. S.	31. S.	31. M.	31. M.	31. M.

Samkvæmt klárasmíngli sveitarfélaga vö Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólasiðara í samráði við kennara og með hljóðn af klárasmíngunum. Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.