

Ársskýrsla

Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ

skólaárið 2019-2020



Fylgt úr hlaði

Á hverju vori er vert að líta yfir farinn veg og draga saman það sem hæst bar í starfsemi skólans á liðnu skólaári. Það verður gert hér á eftir fyrir skólaárið 2019- 2020. Ársskýrslu skólans er ætlað að gera grein fyrir því fjölbreytta starfi sem einkennir skólann og gefa yfirlit yfir hagnýt mál er snúa að daglegu starfi hans.

Starfstími skóla

Skólasetning var 23. ágúst en fimm ára kjarnar hófu störf viku fyrr. Starfstími nemenda í grunnskólanum skólaárið 2019 – 2020 var frá 23. ágúst 2019 til og með 9. júní 2020 að höfðu samráði við skólaráð Barnaskóla Hjallastefnunnar sem og skólanefnd Garðabæjar. Kennsludagar voru 180 á skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda. Í ár voru töluvert magn af skertum dögum út af Covid. Hér að neðan verður gert nánar grein fyrir því

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í 1. – 4. bekk í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku en eru um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans. Það samsvarar 34 kennslustundum á viku sbr. ákvæði um 1.-4. bekk í 28. gr. laga um grunnskóla 2008. Vikulegur kennslutími 6 til 9 ára barna voru 1350 stundir.

Hjá nemenum í 5. bekk bættust við 30 mín á dag við kennslutíma og var 300 mínútur og vikulegur kennslutími því 1500 stundir. Foreldraviðtöl voru tvisvar á skólaárinu, skólaárið 2019 - 2020 voru viðtölin á haustönn vikuna í október og á vorönn vikuna í febrúar. Þá mæta börn í hús með foreldrum sínum og hitta kennarann sinn þar sem farið er saman yfir framvindu námsins. Jólaleyfi hófst 20. desember og kennsla hófst að nýju ári föstudaginn 3. janúar.

Vetrarfrí var á sama tíma og hjá öðrum grunnskólum í Garðabæ, 17. – 20. febrúar.

Skipulagsdagar kennara voru sex á skólaárinu; 4. október , 25. október, 27. nóvember, 21. febrúar, 17. mars (aukadagur v/Covid) og 26. maí.

Opnunartími, máltíðir og skólahúsnæði

Skólastarf í vetur hófst hjá 6 – 9 ára börnum kl. 8:45 og lauk kennslu kl. 14:15. Þá tók við síðdegisstarf í Frístund fyrir þau börn sem það kusu. Hjá börnum í 10 ára börnum hófst skólastarf kl. 8:30 og lauk 14:30. Skólinn var opnaður kl. 7:45 alla morgna. Börnum stóð til boða að fá morgunverð í skólanum frá því að skólinn opnaði. Fimm ára börn eru leikskólabörn en skóladagurinn þeirra byggir þó á sama grunni og hjá eldri börnunum. Leikskólastarf hélt áfram eftir að hefðbundnu skólastarfi lauk kl. 14:15 og lauk kl. 17. Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd morgunhressing í ávaxtastund um miðjan morgun. Öllum börnum stóð til boða að fá morgunverð og í Frístund var ávallt boðið upp á nónhressingu. Í skólanum er fullbúið móttökueldhús og er því stýrt af matræð. Eldhúsið hefur öll starfsleyfi. Barnaskólinn er staðsettur í suðurhúsi á Vífilsstaðalóðinni. Sundkennsla fór fram í Mýrinni, íþróttakennsla fór fram utanhúss hér á lóðinni fyrir áramót en í sal í Ásgarði á vorönn.

Dagskipulag 5 ára kjarna

07.45 Barnaskólinn opnar, frístund, morgunverður í boði
08.45 Morgunsöngur á sal skólans
09.00 Hópatími
10.00 Ávaxtastund/valfundur/val
11.00 Hópatími
12.00 Hádegisverður
12.30 Næðis og lestrarstund
13.00 Hópatími
14.00 Valtími
15.00 Nónhressing
15.45 - 17.00 Val og frístundastarf

Dagskipulag 6-9 ára kjarna

07.45 Barnaskólinn opnar, frístund, morgunverður í boði
08.45 Morgunsöngur á sal skólans
09.00 Kennsla hefst / hópatími
10.00 Ávaxtastund/valfundur/val
11.00 Kennsla / hópatími
12.00 Hádegisverður og næðisstund
12.30 Kennsla / hópatími
14.15 Kennslu lýkur og frístund hefst
15.00 Nónhressing
15.30 - 17.00 Frístundastarf og skólinn lokar

Dagskipulag 10 ára kjarna

07.45 Barnaskólinn opnar, frístund, morgunverður í boði
08.30 Kennsla hefst / hópatími
10.00 Ávaxtastund/valfundur/val
11.00 Kennsla / hópatími
12.00 Hádegisverður og næðisstund
12.30 Kennsla / hópatími
14.30 Kennslu lýkur

Heilsugæsla

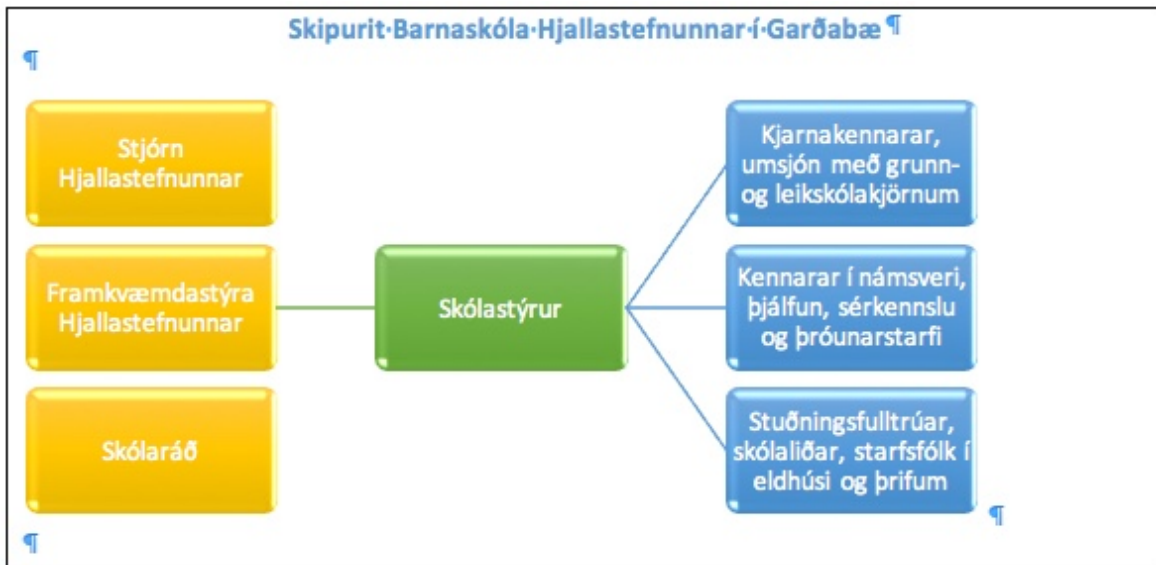
Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. grunnskólalaga og njótum við þjónustu Heilsugæslu Garðabæjar. Skólahjúkrunarfræðingar sinntu forvarnarvinnu með nemendum og komu reglulega í hús. Góð samvinna var við Heilsugæsluna og skólahjúkrunarfræðing.

Frístund

Starf frístundar fór fram á 6 ára kjarna og mikið útivið. Skilin á milli skóla og frístundar fóru fram með valfundi þar sem börn völdu sér leiksvæði fram að nónhressingu. Eftir nónhressingu var skipt upp á leiksvæðum að nýju. Í Frístund komum við til móts við foreldra eins og unnt er og sá skólinn um að skólabíll flutti börnin til og frá leikskólanum okkar Ásum og hingað til okkar að Vífilsstöðum. Frístundabíll Garðabæjar kom þriðja árið í röð hingað uppeftir til okkar til að flytja börn í íþróttir, tónlistarskóla og aðrar tómstundir innan Garðabæjar. Með akstri skólabíls og Frístundabílsins varð ákveðin samfella í skólastarfi og frístundum barna, foreldrum og skólastarfsfólki til mikillar ánægju.

Stjórn skólans

Skólastýra var Lovísa Lind Sigurjónsdóttir en í mars fór hún í fæðingarorlof og Linda Björk Sigmundsdóttir tók við. Skólastýra ber ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hún er einnig fulltrúi skólans í öllum málum er vörðuðu venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðrum starfsmönnum. Barnaskólinn uppfyllir kröfur 8. 9. og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og skólaráð og er góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins. Skipurit skólans má sjá hér fyrir neðan.



Starfsfólk

Í hópi kjarnakennara voru sjö grunnskólakennarar og einn leikskólakennari. Þeir stýrðu kennslu í fimm árgöngum en auk þeirra sinntu kennslu sérkennari, íþrótta- og sundkennarar, myndlistarkonur í Smiðjum og sálfræðimenntaður starfsmaður annaðist þjálfun. Tómsundastarf í *Frístund* var á ábyrgð skólans en þar störfuðu fjórir starfsmenn til viðbótar við þá kennara sem fylgdu börnum fram í daginn eftir að skóladegi lauk. Sálfræðingur sinnti sálfræðipjónustu. Starfsmenn í stoðþjónustu skólans sáu um eldhúsið og annað sem til féll. Hér fyrir neðan má sjá nöfn og starfssvið starfsfólks skólans vorið 2020.

Andri Jarron frístund

Anton Helgi Hannesson enskukennsla og stuðningur

Áróra Gústafsdóttir þjálfun og skilavakt á 5 ára

Bryndís Hrönn Gunnarsdóttir kjarnastarf / grunnskólakennari

Daðey Albertsdóttir Sérkennslusýra

Dagur Lárusson stuðningur 5 ára

Dóra Margrét Bjarnadóttir stjórnun

Edda Rósa Gunnarsdóttir Þjálfun og frístund

Edda Sigurðardóttir kjarnastarf / leiðbeinandi 5 ára

Einar Kári Guðmundsson frístund

Eva Lind Ingadóttir Kjarnastarf / grunnskólakennari

Gunnlöð Rúnarsdóttir kjarnastarf / leiðbeinandi 5 ára

Helga Guðmundsdóttir kjarnastarf / framhaldsskólakennari

Helga Kristín Hjarðardóttir Kjarnastarf / grunnskólakennari

Linda Björk Sigmundsdóttir Skólastýra

María Kristín Gröndal Íþróttir og sund / íþróttakennari

Sara Björk Sigurðardóttir kjarnastarf / grunnskólakennari

Sif Beckers Gunnsteinsdóttir Smiðjur og Frístund

Sigríður Elfa Sigurðardóttir Smiðjur og Frístund

Sigríður Ósk Reynaldsdóttir Kjarnastarf / grunnskólakennari

Tinna Ingvarsdóttir Kjarnastarf / grunnskólakennari

Sigurjón Ívarsson Matráður

Sturla Þorsteinsson Námsver og kjarnastarf / grunnskólakennari

Svetlana Stepanova Ræstingar, stuðningur

Tatjana Matejeva Eldhús

Valdís Ellen Kristjánsdóttir stuðningur

Nemendur

Skólaárið 2019-2020 voru 111 börn skráð í nám við Barnaskólann á vormánuðum. Þar af voru lengst af fimm börn með lögheimili í öðrum sveitarfélögum en Garðabæ.

Á 5 – 8 ára kjörnum eru tveir kjarnar og er raðað í þá eftir kyni. Þá var 9 ára einn kynjablandaður kjarni og sama á við um 10 ára kjarna. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn þeirra sem fóru með ábyrgð á kjarnanum, héldu utan um daglegt starf sem og sinntu foreldrasamstarfi.

Yfirlit yfir kjarna, fjölda drengja og stúlkna, kjarnastarfsfólk

5 ára, 16 stúlkur, 14 drengir; alls 30

Helga Guðmundsdóttir

Edda Sigurðardóttir

Gunnlöð Rúnarsdóttir

6 ára, 9 stúlkur, 11 drengir; alls 20

Helga Kristín Hjarðardóttir

Sara Björk Sigurðardóttir

7 ára, 15 stúlkur, 7 drengir; alls 22

Tinna Ingvarsdóttir

Eva Lind Ingadóttir

8 ára, 5 drengir; alls 5

Eva Lind Ingadóttir

9 ára, 8 stúlkur, 8 drengir; alls 16

Sigríður Ósk Reynaldsdóttir

10 ára, 8 stúlkur, 10 drengir; alls 18

Bryndís Hrönn Gunnarsdóttir

Kennsluhættir

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. gr. laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af umburðarlyndi og kærleika, arfleifð íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu fyrir manngildi. Náms hópar báru heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild.

Kynjaskiptir og blandaðir kjarnar voru starfandi stóran hluta skólatímans en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars. Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans en í ár tók skólinn í fyrsta sinn þátt í skólapúinum. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Að auki sinnir Garðabær eftirliti með skólastarfi, sbr. 5. og 6. gr. sömu laga. Ýmsar skimanir voru lagðar fyrir sbr. Hljóm hjá 5 ára kjörnum, læsis- og lesfímipróf á vegum Menntamálastofnunar voru lagðar reglulega fyrir grunnskólabörnin og loks má nefna foreldra- og starfsmannakannanir. Þetta skólaár þreyttu nemendur á 9 ára kjörnum samræmd próf að hausti 2019.

Skólaþróun

Í vetur unnu kennarar ötult að því að þróa kennsluáferðir sínar. Börnin unnu verkefni oftast á óhefðbundinn hátt í gegnum leik, sem og í bækur sem þau bjuggu til sjálf. Jafnrik áhersla var lögð á Kynjanámsskrá Hjallastefnunnar sem og Aðalnámskrár þætti grunnskóla. Kynjanámsskrár vinnan hefur verið unnin samkvæmt lotunum okkar sex – sem snúa að því að þjálfa börn í

einstaklings- og félagslegum þáttum. Ýmis verkefni hafa verið lögð til grundvallar og unnin í samræmi við þær lotur sem á við hverju sinni. Lýðræðislegar umræður skipuðu veglegan sess í vetur.

Áhersla var á útiveru, útikennslu sem og sögu nærsamfélagsins. Vífilsstaðir búa yfir mikilli náttúrufrægurð og sögu sem hægt er að flétta inn í skólastarfið á mjög fjölbreyttan máta. Í vetur var unnið enn frekar að þróun kennsluhátta í íslensku og lestrarkennslu, beittum hljóðaaðferðinni og lögðum ríka áherslu á undirstöðuþætti í lestrarnámi barna. Nemendur unnu ýmist einir eða í litlum hópum. Kennarar útbúa náms- og kennsluefni, nota margvíslegan efnivið og styðjast við ýmsar kennslubækur og kennsluleiðbeiningar. Stöðvavinna er stór hluti af kennsluaðferðum Barnaskólans. Reynt er að fylgja eftir hverjum og einum nemanda þar sem hann er staddur í námsferli sínu og styðja við þróun þess.

Opnar vikur og Smiðjur

Í opnum vikum er uppbrot á skólastarfinu hjá okkur þar sem boðið var upp á smiðjur. Í smiðjum er hópaskipan oft breytt, stúlkur og drengir saman í hópum eða smærri hópar vinna saman. Hver smiðja er löguð að aldri og þroska nemenda sem og samsetningu nemendahópsins hverju sinni. Rík áhersla er lögð á skapandi starf í smiðjum og list- og verkgreinakennsla er í forgrunni. Sem dæmi um smiðjur að hausti 2018 má nefna Hvalir, Dejlige Danmark og Tilveran, en dæmi að vori 2019 eru Þjóðsögur og skrímsli og Vísindasmiðja.

Listasmiðjur á 5 ára kjörnum

List- og verkgreinar eru í forgrunni, samþætting námsgreina, skapandi starf og samvinna nemenda. Í fyrstu smiðju vetrarins unnum við með Dimmaskóg og dýr. Önnur smiðjan snérist um tónlist. Þriðja smiðjan fjallaði um fjölskylduna. Fjórdá smiðjan var vefnaðar- og spilasmíðja. Fimmta smiðjan var íþróttar- og textílsmiðja.

Skák

Mikil og öflug skákkennsla fór fram í vetur en langt um flest öll börn skólans kunna mannganginn og hafa náð tókum á góðri leikfærni í tafla. Við fengum til okkar stórmeistara í skák, bæði kvenkyns sem og karlkyns til að tefla fjölskák við börnin sem lukkaðist ævintýranlega vel. Við munum halda áfram að þróa skákkennsluna en mörg börn skólans fóru kjölfarið að æfa skák í Garðabæ.

10 ára kjarni

Í ágúst tók aftur til starfa miðstig í Barnaskólanum. Öll börn héldu áfram af 9 ára kjarna á 10 ára sem sýnir okkur að börn og fjölskyldur vilja halda áfram í námi í Hjallastefnunni. Alla morgna fóru börnin í jóga/hugleiðslu með umsjónakennara. Mikil áhersla var á að æfa tjáningu og framkomu. Haldnar voru spurningakeppnir, settur upp söngleikur verkefni flutt fyrir framan kennara, foreldra og skólafélaga. Öll börn á 10 ára kjarna fengu chrome-book fartölvu til að vinna með í vetur. Það er afar góð viðbót inn í skólastarf Hjallastefnunnar og notkun þeirra styður við þá stefnu að vera án bókamiðunar og stýringar kennslubóka. Ásamt því að vinna í

kennslubókum í stærðfræði og íslensku gerðu börnin skemmtileg verkefni. Þau gerðu sína eigin málsháttabók með frumsömdum málsháttum og unnu með ólíkar texta. Stórt verkefni var unnið um kvenhetjur þar sem gerð voru veggspjöld, haldin kynning og gerð bók. Þau unnu viðamikið verkefni í Goðafræði og um pöddur og pöddulíf. Þá fengu þau 2 vikna námskeið í tónlist með Hildi og Betu þar sem þau sömdu sína eigin tónlist og fluttu fyrir áhorfendur. Börnin lesa upphátt fyrir kennara alla daga og mikil áhersla er lög á heimalestur. Þá lærðu börnin að tálga, þæfa, gerðu sjálfsmyndir og mikil sköpun var í textagerð. Í lok skólaárs var farið í vorferð, sem var dagsferð að þessu sinni. Börn og kennarar fóru um uppsveitir Árnassýslu. Gengu upp á Kögunarhól, fóru í dýragarð og enduðu svo á hellaskoðun í Raufarhólshelli. 10 ára börn tóku þátt í opnum smíðjuvikum með yngri börnum skólans.

Ýmsar aðrar áherslur

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir til nágrannasveitarfélaga og höfuðborgarinnar. Bókasafn Garðabæjar var mikið heimsótt og var viðmót starfsfólksins einstaklega notalegt enda börnin dugleg að sækja safnið utan skólatíma. Gestakennarar komu að skólastarfinu þetta skólaárið eins og áður. Tveir tónmenntakennarar, þær Hildur Guðný Þórhallsdóttir og Þórdís Heiða Kristjánsdóttir, tóku tónlistarlotur með öllum kjörnum þar sem farið var í takt og kennt á hin ýmsu hljóðfæri og lauk þessum lotum með tónleikum fyrir foreldra sem fóru fram í sal skólans. Öll börn skólans sem og kennarar koma saman á hverjum degi og syngja í upphafi skóladags og skiptast kjarnar á að velja lög til að syngja saman. Á föstudögum er frjálsara skólastarf hér hjá okkur í Barnaskólanum og eru söngfundir haldnir þá. Þar koma saman árgangar, stúlkur og drengir á sama aldri, og njóta samvista undir styrkri stjórn kennara. Föstudagsstundin okkar snýst fyrst og fremst um að eiga notalega og gleðilega stund saman í lok hverrar viku – sannkallað föstudagsfjör. Hver kjarni sér um að skipuleggja söngfundi og stýra þeim með aðstoð kjarnakennara síns. Börnin koma fram með skemmtiatriði, leiki, þrautir og söng. Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangs-efni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru meginstef vorannar og æfð með fjölbreytilegum hætti. Leiðsagnarmat þróast hægt og bítandi. Fengu nemendur vitnisburð í samræmi við það að vori þar sem grunnþættir Aðalnámskrár og Kynjanámskrá Hjallastefnunnar voru samtvinnuð. Námsmatið var birt í Mentor og hefur sú vinnan verið að þróast sl þrjú ár jafnt og þétt og mun halda áfram næsta skólaár. Heimanám fólst í daglegum heimalestri og að auki fóru verkefni heim til að tengja heimilið við það sem skólinn var að fást við hverju sinni. Á yngstu kjörnunum var lítið sem ekkert heimanám annað en lestrarþjálfun enda er hún mikið samvinnuverkefni heimilis og skóla.

Sérkennsla og stuðningur

Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám sökum námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar, sbr. lög um málefni fatlaðra.

Við skólann vann sérfræðiteymi skipað skólustjóra, sérkennara og sálfræðingi. Sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings við þá. Í vetur fengu nokkur börn einhvers konar stuðning, annars vegar inni á kjarna og hins vegar í einstaklingsaðstæðum.

Matthías Matthíasson sálfræðingur annaðist greiningar vegna námsörðugleika og leiðbeindi um kennslu og nám einstakra barna sem og námshópa. Sturla Þorsteinsson sá um stuðning og sérkennslu í námsveri 6 til 9 ára barna varðandi lestur, stærðfræði og ritun. Daðey Albertsdóttir var með yfirumsjón sérkennslunnar og Edda Rósa Gunnarsdóttir sinnti stuðningi og þjálfun barna á 6-8 ára kjarna. Dóra Margrét Bjarnadóttir lagði fyrir málþroskapróf og leiðbeindi bæði foreldrum og kennurum með úrræði.

Foreldrasamstarf

Í Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ er öflugt foreldrasamstarf og foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir. Í desember var notaleg jólastund að morgni dags. Þá bauð foreldrafélagið börnum og fullorðnum upp á kakó og svo var farið út í skóg með fuglamat og kerti. Börnin seldu jólakort eftir öll börnin í skólanum. Allur ágóði rann í sameiginlegan vorferðasjóð barnanna. Jólaleiksýning í boði foreldrafélagsins var *Leikrit í tösku* með Þórdísi Arnljótsdóttur þar sem hún túlkar íslensku jólasveinana á kostulegan hátt. Hefð hefur skapast fyrir því að börnin okkar fara í menningarferð fyrir jólin og býður foreldrafélagið upp á rútuferð og hádegisverð í þessum ferðum. Á jólasöngfundinum er tónlist í hávegum höfð og var hún bæði í boði foreldrafélagsins og skólans. Salurinn okkar var skreyttur og gerður að ævintýraheimi með gítarspili og fögrum söng. Foreldrafélagið fer einnig fyrir árlegum vorferðum barnanna. Í ár voru ferðirnar með breyttu sniðu sökum Covid. Kennarar með 5, 6, 7, 8, 9 og 10 ára börnum í tveggja náttu ferð í Vatnaskóg í maí fóru í dagsferðir. Fimm ára börn fóru um Reykjanesið. 6-9 ára börn fóru í Vatnaskóg, 9 og 10 ára börn fóru í ferð um uppsveitir Árnassýslu og Hellaskoðun í Raufarhóls-helli. Þessar ferðir voru í framhaldi af áráðnilotu og tókust ljómandi vel. Vorhátíð foreldrafélagsins var einnig með breyttu sniði í ár en hún var haldin án foreldra að þessu sinni. Hún fór fram fyrir skólaslit föstudaginn 7. júní. Hér var hoppukastali, andlitsmálun, varðeldur og og fleira skemmtilegt við að vera og veðrið gott. Fulltrúar frá foreldrafélaginu grilluðu ofan í börnin og velunnari skólans bauð upp á ís úr Ísbílum.

Skólastarf í Covid

Hér kemur stutt samantekt um skólastarf á Covid tímum. Á covid-tímum upplifði fólk blendnar tilfinningar af ótta og þakklæti. Starfsdagur 16. mars var mjög góður og gagnlegur til að endurskipuleggja skólastarfið sem framundan var næstu 7 skólavikur og til að hólfa skólann niður. Strax í upphafi fórum við af stað með skipulag sem við náðum að halda út allt þetta tímabil. Kennarar voru tilbúnir í þetta verkefni og við lögðumst öll á eitt til að hafa skólann opin sem lengst og raska sem minnst lífi barna og fjölskyldna þeirra. Skólinn var hólfður niður í hópa sem innihélt færri en 20 einstaklinga. Hver hópur hafði sinn inngang, eða tímasetningu sem þau mættu í skólann og fóru heim. Hver hópur hafði sér salerni og var allt sótthreinsað hátt og lágt oft á dag. 5 ára börnin okkar mættu annan hvern dag og fengu fullan skóladag, stúlkur annan daginn og drengir hinn. Það fyrirkomulag gekk mjög vel fyrir sig, var kjarnað og gott. Fljótt kom í ljós að nokkur börn þyrftu að fá gæslu alla daga. Brugðist var við því án þess að blanda hópum, en list- og verkgreinakennurum skólans og stoðþjónustu, sem ekki var búið að festa í hólf annars

staðar í skólanum, voru með börnin þessa daga. Grunnskólabörn 6-10 ára fengu kennslu alla daga. Þau voru í 3,5 klst á dag með kennara og þau sem voru skráð í frístund fengu 2 klst á dag í frístundastarfi. Börn og kennarar fengu hádegismat alla daga. Nokkur börn þurftu frístundatíma til kl 17 á daginn og brugðist var við því að fá starfsfólk úr frístund, sem ekki var búið að setja í hólfi, til að sinna því starfi. Börnin tóku þessum breytingum vel og voru fljót að aðlagast og upplifun kennara var að börnin væru glöð og örugg. Allan tímann var góð mæting í skólann. Samvinna við heimili gekk mjög vel voru skóli og heimili samstíga til að allt gengi sem best. Þegar litið er til baka má taka margt gott frá þessu tímabili en einnig sáust tækifæri til úrbóta. Það hefði verið gott ef skólinn hefði verið betur á veg kominn í fjarkennslu og er það eitthvað sem við ætlum að bæta úr í vetur og tengja betur heimili og skóla í verkefnavinnu barnanna. Einangrun kennara reyndi á þó svo að alltaf hafi verið 2-3 kennarar í hólfi. Það sem var gott við skólustarf á Covid tímum var að allt varð skýrt og einfalt. Það skapaðist ákveðin ró yfir börn og allt skólustarf. Þau höfðu meiri einbeitingu og úthald í verkefnavinnu. Hver hópur á sínum stað með sínum kennara, styttri dagur og stutt frístund og flest börn fóru heim eftir 5,5 klst skóladag. Hvert einasta atriði var agað og skipulagt og ákveðin skýrleiki myndaðist. Við erum ánægð hversu vel við skólinn náði að leysa úr þessu verkefni. Það hefur eflaust verið einfaldara fyrir okkur en marga þar sem skólinn er fámennur og hóparnir eru litlir. Einnig er dagskipulag þannig að ekki þurfti að umturna öllu skólustarfi heldur kjarna það og einfalda.

Að lokum

Skólaárið 2020 var viðburðarríkt ár og fordæmalaust í Barnaskólanum í Garðabæ eins og öðrum skólum. Skólinn er alltaf í uppbyggingu og stöðugri þróun og í vetur fórum við af stað með miðstig, 5. bekk. Markmið og áætlanir voru endurmetin og stór skref voru tekin í námsmati og í metnaðarfullu jafnréttisstarfi Hjallastefnuskóla með sterkara fagstarfi. Árangur barna í námi var til fyrirmyndar og niðurstöður sjálfsmats, hvort heldur sem um ræðir foreldra- eða starfsmannakönnunum, voru mjög góðar.

Garðabæ, ágúst 2020
Linda Björk Sigmundsdóttir
Skólastýra