



Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ
skólaárið 2017-2018



Starfstími skóla

Skóladagar nemenda voru 180 og skipulagið fylgdi skóladagatali. Skólasetning var 22. ágúst en fimm ára kjarnar hófu starfið viku fyrr. Kennsla féll niður í jólaleyfi nemenda sem var frá 21. desember til og með 2. janúar. Vetrarfrí var 19. - 23. febrúar og páskaeyfi var 24. mars til og með 2. apríl.

Kennsla féll niður vegna fimm skipulagsdaga grunnkennara á skólaárinu, þ.e. 15. september, 27. október, 29. nóvember, 10. janúar og 11. maí. Skólaslit voru 8. júní ásamt vorhátíð foreldrafélagsins. Skipulagsdagar kennara fimm ára barna voru 15. september, 27. október, 29. nóvember og 10. janúar fram til kl. 13.00, og 11. maí. Skipulagsdagar voru þeir sömu og í öðrum skólum í Garðabæ en engir skertir kennsludagar eru í Barnaskólanum.

Starfstími nemenda í grunnskólanum skólaárið 2017-18 var frá 22. ágúst 2017 til og með 8. júní 2018 að höfðu samráði við skólaráð Barnaskóla Hjallastefnunnar sem og skólanefnd Garðabæjar. Kennsludagar voru 180 skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans. Það samsvarar 34 kennslustundum á viku sbr. ákvæði um 1.-4. bekk í 28. gr. laga um grunnskóla 2008. Vikulegur kennslutími 6 til 9 ára barna voru 1350 stundir.

Opnunartími og máltíðir

Skólastarf í vetur hófst kl. 8:45 og lauk kennslu kl. 14:15. Þá tók við síðdegisstarf í Frístund fyrir þau börn sem það kusu. Skólinn var opnaður kl. 7:45 alla morgna. Börnum stóð til boða að fá morgunverð í skólanum frá því að skólinn opnaði. Fimm ára börn eru leikskólabörn en skóladagurinn þeirra byggir þó á sama grunni og hjá eldri börnunum. Leikskólastarf hélt áfram eftir að hefðbundnu skólastarfi lauk kl. 14:15 og lauk kl. 17.

Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd morgunhressing í ávaxtastund um miðjan morgun. Öllum börnum stóð til boða að fá morgunverð og í Frístund var ávallt boðið upp nónhressingu. Í skólanum er fullbúið mötuneytiseldhús og er því stýrt af matreiðslumeistara. Eldhúsið hefur öll starfsleyfi tilskilinna aðila.

Skólahúsnæði

Barnaskólinn var staðsettur í suðurhúsi á Vífilsstaðalóðinni. Sundkennsla fór fram í lauginni í Sjálandskóla, íþróttakennsla innanhúss fór fram utanhúss hérá lóðinni fyrir áramót en í sal í Ásgarði á vorönn.

Dagskipulag 5 ára kjarna

Dagskipulag 5 ára	
7.45-8.45	Morgunmatur, róleg stund
8.45-9.00	Morgunsöngur
9.00-10.00	Hópatími, lestur og stærðfræði, ávextir & valfundur
10.00-11.00	Val úti og inni
11.00-12.00	Hópatími
12.00-12.45	Hádegismatur og næðisstund
12.45-13.15	Blöndun
13.15-14.15	Hópatími
14.15-14.30	Samvera á plássi
14.30-15.00	Nónhressing
15.00-17.00	Val, ávextir, samvera



Dagskipulag 6-9 ára kjarna

Dagskipulag 6-9 ára	
8.00-8.45	Morgunmatur, róleg stund
8.45-9.00	Morgunsöngur
9.00-10.00	Hópatími 1, lestur og stærðfræði, ávextir & valfundur
10.00-11.00	Val úti og inni
11.00-12.00	Hópatími 2
12.00-12.45	Hádegismatur og næðislestur
12.45-13.45	Hópatími 3
13.45-14.15	Blöndun



Heilsugæsla

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. grunnskólalaga og njótum við þjónustu Heilsugæslu Garðabæjar. Skólahjúkrunarfræðingar sinntu forvarnarvinnu með nemendum og kom reglulega í hús. Góð samvinna var við Heilsugæsluna og skólahjúkrunarfræðing.

Frístund

Starf frístundar fór fram á bókalofti, listalofti, á sumum kjörnum og mikið útivið. Skilin á milli skóla og frístundar fóru fram með valfundi þar sem börn völdu sér leiksvæði fram að nónhressingu. Eftir nónhressingu var skipt upp á leiksvæðum að nýju. Í Frístund komum við til móts við foreldra eins og unnt er og sá skólinn um að skólabíll flutti börnin í íþróttir, tónlistarskóla og aðrar tólmstundir innan Garðabæjar og með þessum akstri varð ákveðin samfella í skólasterfi og frístundum barna.



Stjórn skólans

Skólastýra var Kristín Jónsdóttir og Lovísa Lind Sigurjónsdóttir var aðstoðarskólastýra og sinnti einnig kjarnakennslu. Skólanefnd Barnaskóla Hjallastefnunnar fer með æðsta vald í málefnum skólans samkvæmt Skipulagsskrá. Skólastjóri bar ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann var einnig fulltrúi skólans í öllum málum er vörðuðu venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðrum starfsmönnum. Barnaskólinn uppfyllti kröfur 8. 9. og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og skólaráð og er góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins.

Starfsfólk

Í hópi kjarnakennara voru átta grunnskólakennarar og einn leikskólakennari. Þeir stýrðu kennslu í fimm árgöngum en auk þeirra sinntu kennslu sérkennari, íþróttá- og sundkennarar, myndlistarkonur í Smiðjum og þroskaþjálfari. Tómskundastarf í *Frístund* var á ábyrgð skólans en þar störfuðu áttastarfsmenn til viðbótar við þá kennara sem fylgdu börnum fram í daginn eftir að skóladegi lauk. Sálfræðingur sinnti sálfræðipjónustu. Starfsmenn í stoðþjónustu skólans sáu um eldhúsið og annað sem til féll. Hér fyrir neðan má sjá nöfn og starfsvið starfsfólks skólans vorið 2018.

Agnieszka Cios	Skólafreyja
Andri Þór Sturluson	Stuðningur og kjarnastarf
Anna Margrét Einarsdóttir	Íþróttir, sund
Bettý Gunnarsdóttir	Þroskaþjálfari, Frístund
Birute Skibickiene	Starfsmaður í eldhúsi
Bryndís Hrönn Gunnarsdóttir	Kjarnastarf
Davíð Gunnarsson	Stuðningur og Frístund
Edda Rósa Gunnarsdóttir	Kjarnastarf og Frístund
Eva Lind Ingadóttir	Kjarnastarf
Freymar Ómarsson	Stuðningur og Frístund
Gunnlöð Jóna Rúnarsdóttir	Stuðningur og kjarnastarf
Haraldur Holgersson	Stuðningur og Frístund
Heiða Helena Viðarsdóttir	Kjarnastarf
Júlía Svavarsdóttir	Skólafreyja, leyfi frá áramótum
Kristín Jónsdóttir	Skólastýra
Lovísa Lind Sigurjónsdóttir	Aðstoðarskólást. & kjarnastarf
María Kristín Gröndal	Íþróttir
Matthías Matthíasson	Sálfræðingur
Sif Beckers Gunnsteinsdóttir	Smiðjur og Frístund
Sigríður Elfa Sigurðardóttir	Smiðjur og Frístund
Sigríður Jóna Gunnarsdóttir	Sérkennari
Sigríður Ósk Reynaldsdóttir	Kjarnastarf
Sigrún Lilja Færseth	Þjálfun og stuðningur
Sigurbjörg Vilmundardóttir	Kjarnastarf
Sigurjón Ívarsson	Matráður
Silja Hinriksdóttir	Smiðjur og Frístund
Sturla Þorsteinsson	Námsver og kjarnastarf
Svetlana Stepanova	Ræstingar, stuðningur

Nemendur

Skólaárið 2016-2017 voru 112 börn skráð í nám við Barnaskólann á vormánuðum. Í hverjum árgangi eru tveir kjarnar og er raðað í þá eftir kyni, í vetur voru því 10 kjarnar í skólanum. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn þeirra sem fóru með ábyrgð á kjarnanum, héldu utan um daglegt starf kjarnans sem og að sinna foreldrasamstarfi.

Yfirlit yfir kjarna, fjölda drengja og stúlkna, kjarnastarfsfólk

Aldur	stúlkur	drengir	alls	Kjarnakennarar, stuðningur
5 ára	16	14	30	Sigurbjörg Vilmundardóttir Heiða Viðarsdóttir
6 ára	2	5	7	Helga Hjarðar
7 ára	7	11	18	Eva Lind Ingadóttir Lovísa Lind Sigurjónsdóttir
8 ára	10	13	23	Bryndís Hrönn B. Gunnarsdóttir Edda Rósa Gunnarsdóttir
9 ára	11	8	19	Sigríður Ósk Reynaldsdóttir Andri Þór Sturluson
samtals	46	51	97	

Eins og fram kemur hér að ofan voru á vordögum skráð 97 börn í nám við skólann. Þar af voru lengst af fimm börn með lögheimili í öðrum sveitarfélögum en Garðabæ en fjögur að vori.

Kennsluhættir

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. gr. laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af umburðarlyndi og kærleika, arfleifð íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu fyrir manngildi.

Námshópar báru heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi stóran hluta skólatímans en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik- og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er

metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Að auki sinnir Garðabær eftirliti með skólastarfi, sbr. 5. og 6. gr. sömu laga. Ýmsar skimanir voru lagðar fyrir sbr. Hljóm hjá 5 ára kjörnum, læsis- og lesfimiþróf á vegum Menntamálastofnunar voru lagðar reglulega fyrir grunnskólabörnin og loks má nefna foreldra- og starfsmannakannanir. Þetta skólaár þreyttu nemendur á 9 ára kjörnum samræmd próf að hausti 2017.

Skólaþróun

Í vetur unnu kennarar ötulst að því að þróa kennsluaðferðir sínar. Börnin unnu verkefni oftast á óhefðbundinn hátt í gegnum leik, sem og í bækur sem þau bjuggu til sjálf. Jafnrík áhersla var lögð á Kynjanámsskrá Hjallastefnunnar sem og Aðalnámsskrár þætti grunnskóla. Kynjanámsskrár vinnan hefur verið unnin samkvæmt lotunum okkar sex – sem snúa að því að þjálfar börn í einstaklings- og félagslegum þáttum. Ýmis verkefni hafa verið lögð til grundvallar og unnin í samræmi við þær lotur sem á við hverju sinni. Lýðræðislegar umræður skipuðu veglegan sess í vetur.

Áhersla var á útiveru, útikennslu sem og sögu nærsamfélagsins. Vífilstaðir búa yfir mikilli náttúrufegurð og sögu sem hægt er að flétta inn í skólastarfið á mjög fjölbreyttan máta. Í vetur var unnið enn frekar að þróun kennsluhátta í íslensku og lestrarkennslu, beittum hljóðaaðferðinni og lögðum ríka áherslu á undirstöðuþætti í lestrarnámi barna. Nemendur unnu ýmist einir eða í litlum hópum.

Kennarar útbúa náms- og kennsluefni, nota margvíslegan efnivið og styðjast við ýmsar kennslubækur og kennsluleiðbeiningar. Stöðvavinna er stór hluti af kennsluaðferðum Barnaskólans. Reynt er að fylgja eftir hverjum og einum nemanda þar sem hann er staddur í námsferli sínu og styðja við þróun þess.



Opnar vikur og Smiðjur

Í opnum vikum er uppbrot á skólastarfinu hjá okkur þar sem boðið var upp á smiðjur. Í smiðjum er hópaskipan oft breytt, stúlkur og drengir saman í hópum eða smærri hópar vinna saman. Hver smiðja er löguð að aldri og þroska nemenda sem og samsetningu nemendahópsins hverju sinni. Í smiðjum er hópaskipan oft breytt, stúlkur og drengir saman í hópum eða smærri hópar vinna saman. Hver smiðja er löguð að aldri og þroska nemenda sem og samsetningu nemendahópsins hverju sinni.

Smiðjur haustið 2017, 6-7 ára

- Smiðja 1** Tónlistarsmiðja; tveggja vikna dagskrá hjá Hildi og Heiðu lauk með tónleikum, hristur
- Smiðja 2** Víkingar; Íslandssaga, textíll, smíðar, myndlist og leikræn tjáning
- Smiðja 3** Jólasmíðja; myndlist við gerð dagatala í jólagjafir, bókagerð um jólasveina

Smiðjur haustið 2017, 8 ára

- Smiðja 1** Mexíkó; Saga, listir og sköpun, myndlist og heimilisfræði
- Smiðja 2** Heimilisfræði, jarðvegsvinna og gróðursetning, stærðfræðiþrautir
- Smiðja 3** Jólasmíðja; Piparkökuhúsasmíð, föndur og servíettubrot sem samþætta heimilisfræði hönnun og stærðfræði, fjölbreytt spil sem reyna á samvinnu, fjölskyldustund í lokin.

Smiðjur haustið 2017, 9 ára

- Smiðja 1** Útivist, spil og þrautir, undirbúningur og samræmd próf
- Smiðja 2** Mexíkó; Saga, listir og sköpun, myndlist og heimilisfræði
- Smiðja 3** Jólasmíðja; Piparkökuhúsasmíð, föndur og servíettubrot sem samþætta heimilisfræði hönnun og stærðfræði, fjölbreytt spil sem reyna á samvinnu, fjölskyldustund í lokin

Smiðjur vorið 2018, 6-9 ára

Á vorönn fóru 6-9 ára kjarnarnir sitt á hvað til kennaranna í smiðjur, allir fóru í þessar þrjár:

- Smiðja 1** Gerjun, bakstur og eðlisfræði
- Smiðja 2** Indland, menning og saga
- Smiðja 3** Íslensk myndlist

Listasmiðjur á 5 ára kjörnum

List- og verkgreinar eru í forgrunni, samþætting námsgreina, skapandi starf og samvinna nemenda. Í fyrstu smiðju vetrarins unnum við með Dimmaskóg og dýr. Önnur smiðjan snérist um tónlist. Þriðja smiðjan fjallaði um fjölskylduna. Fjórtða smiðjan var vefnaðar- og spilasmíðja. Fimmta smiðjan var ípróttá- og textílsmiðja.

Ýmsar áherslur í kennslu

Ný námsgrein hefur verið í þróun hjá okkur og nefnum við hana Snillingafimi. Börn á 6 og 9 ára kjörnum voru í Snillingafimi fyrst haustið 2016. Í vetur fengu öll börn skólans fáeina tíma í Snillingafimi hjá Bettý Gunnarsdóttur sem er í forsvari fyrir verkefnið.

Öll börn fengu kennslu í spjaldtölvunotkun. Spjaldtölvur voru afar góð viðbót inn í skólastarf Hjallastefnunnar og styður við þá stefnu að vera án bókamiðunar og stýringar.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir til nágrennasveitarfélaga og höfuðborgarinnar. Bókasafn Garðabæjar var mikið heimsótt og var viðmót starfsfólksins einstaklega notalegt enda börnin dugleg að sækja safnið utan skólatíma.

Gestakennarar komu að skólastarfinu þetta skólaárið eins og áður. Tveir tónmenntakennarar, þær Hildur Guðný Þórhallsdóttir og Þórdís Heiða Kristjánsdóttir, tóku tónlistarlotur með öllum kjörnum þar sem farið var í takt og kennt á hin ýmsu hljóðfæri og lauk þessum lotum með tónleikum fyrir foreldra sem fóru fram í sal skólans.

Allir koma saman og syngja í upphafi skóladags og skiptast kjarnar á að velja lög til að syngja saman. Á föstudögum er frjálstara skólastarf hér hjá okkur í Barnaskólanum og eru söngfundir haldnir þá. Þar koma saman árgangar, stúlkur og drengir á sama aldri, og njóta samvista undir styrkri stjórn kennara. Föstudagsstundin okkar snýst fyrst og fremst um að eiga notalega og gleðilega stund saman í lok hverrar viku – sannkallað föstudagsfjör. Hver kjarni sér um að skipuleggja söngfundi og stýra þeim með aðstoð kjarnakennara síns. Börnin koma fram með skemmtiatriði, leiki, þrautir og söng.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru meginstef vorannar og æfð með fjölbreytilegum hætti.

Leiðsagnarmat þróast hægt og bítandi. Fengu nemendur vitnisburð í samræmi við það að vori þar sem grunnþættir Aðalnámskrár og Kynjanámskrá Hjallastefnunnar voru samtvinnuð. Það var birt í fyrsta sinn í Mentor og þróun námsmats og birting í Mentor heldur áfram á næsta skólaári.

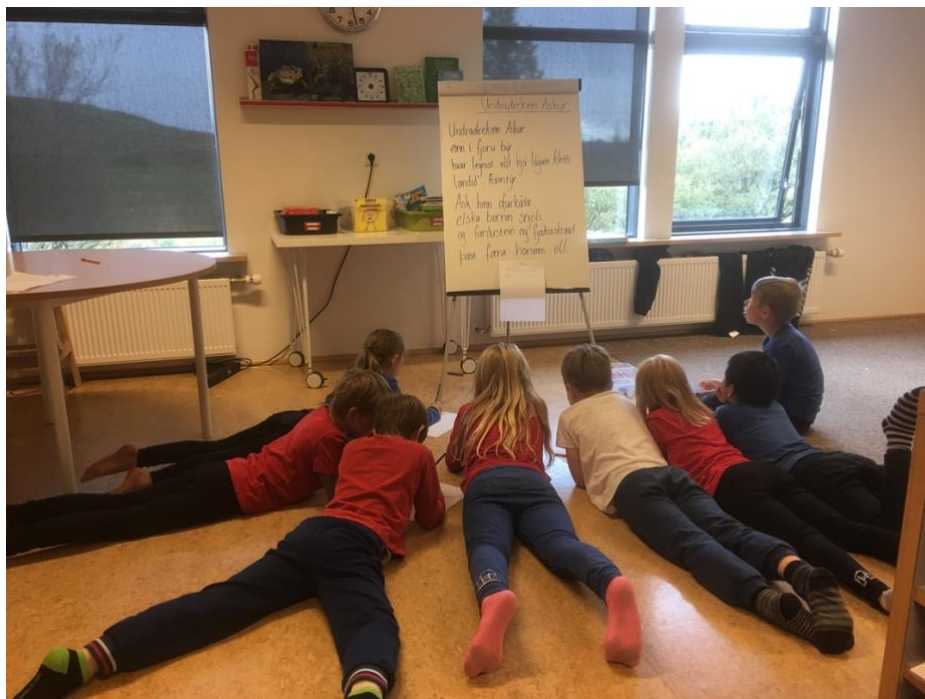
Heimanám fólst í daglegum heimalestri og að auki fóru verkefni heim til að tengja heimilið við það sem skólinn var að fást við hverju sinni. Á yngstu kjörnunum var lítið sem ekkert heimanám annað en lestrarþjálfun enda er hún mikið samvinnuverkefni heimilis og skóla.

Sérkennsla og stuðningur

Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám sökum námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar, sbr. lög um málefni fatlaðra.

Við skólann vann sérfræðiteymi skipað skólastjóra, sérkennara og þroskaþjálfara og sálfræðingi. Sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings við þá. Í vetur fengu nokkur börn einhvers konar stuðning, annars vegar inni á kjarna og hins vegar í einstaklingsaðstæðum.

Matthías Matthíasson annaðist greiningar vegna námsörðugleika og leiðbeindi um kennslu og nám einstakra barna sem og námshópa. Sturla Þorsteinsson sá um stuðning og sérkennslu í námsveri 6 til 9 ára barna varðandi lestur, stærðfræði og ritun. Sigrún Lilja Færseth sinnti stuðningi og þjálfun barna á fimm og sex ára kjarna. Bryndís Guðmundsdóttir talmeinafræðingur lagði fyrir málþroskapróf og leiðbeindi bæði foreldrum og kennurum með úrræði. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir annaðist Logos-skimun og stýrði sérkennslu.



Foreldrasamstarf

Í Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ er öflugt foreldrasamstarf og foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir.

Í desember var notaleg jólastund að morgni dags. Þá bauð foreldrafélagið börnum og fullorðnum upp á kakó og svo var farið út í skóg með fuglamat og kerti. Börnin seldu jólakort eftir öll börnin í skólanum. Allur ágóði rann í sameiginlegan vorferðasjóð barnanna. Jólaleiksýning í boði foreldrafélagsins var *Leikrit í tösku* með Þórdísi Arnljótsdóttur þar sem hún túlkar íslensku jólasveinana á kostulegan hátt. Hefð hefur skapast fyrir því að börnin okkar fara í menningarferð fyrir jólin og býður foreldrafélagið upp á rútuferð og hádegisverð í þessum ferðum. Á jólasöngfundinum er tónlist í hávegum höfð og var hún bæði í boði foreldrafélagsins og skólans. Salurinn okkar var skreyttur og gerður að ævintýraheimi með gítarspili og fögrum söng.

Foreldrafélagið fer einnig fyrir árlegum vorferðum barnanna. Í ár fóru kennarar með 6, 7, 8 og 9 ára börnum í tveggja náttu ferð í Vatnaskóg í maí. Fimm ára börn fóru í dagsferð um Reykjanesið. Þessar ferðir voru í framhaldi af áræðnilotu og tókust ljómandi vel. Vorhátíð foreldrafélagsins var svo haldin eftir skólaslit föstudaginn 8. júní. Hér var hoppukastali, andlitsmálun og fleira skemmtilegt við að vera og veðrið gott.

Að loknu góðu starfsári

Skólaárið leið hratt við nám og leik, gleði og friður var yfir skólastarfinu. Gott samstarf var við skólaskrifstofu Garðabæjar sem og aðrar stofnanir bæjarins. Forráðamenn barnanna eru okkar bestu bandamenn í að móta hið góða starf sem fram fór við skólann. Saman leggjum við áherslu á góðan aðbúnað, vellíðan og stuðning við börnin í námi og þroska. Þökk sé öllum sem lögðu hönd á plóg - en mestar þakkir eiga börnin sjálf fyrir gefandi samverustundir á liðnu skólaári.

Garðabæ, 28. ágúst 2018

Kristín Jónsdóttir, skólastýra